|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 101. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Gdje žive ptice? (Oduzimanje 16 – 4)** – ponavljanje i vježbanje | | DOS: Zbrajanje i oduzimanje (13 + 4, 17 – 4)  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html> | | | |
| CILJ SATA: uvježbati oduzimanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja oblika 16 – 4 | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima *desetica* i *jedinica* (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije − B.1.1*.). | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Najava teme 4. Vježbanje i ponavljanje      1. Završni dio | Učenicima pokazujemo slike zaštićenih ptica u Hrvatskoj. Osnovni tekst i slike možete potražiti na <https://sites.google.com/site/zasticenevrsteuhrvatskoj/ptice>  Učenici mogu razgovarati o ptičjim „kućama“ (gnijezdima), o prostoru u kojem žive ptice, razlozima za to. Mogu razgovarati o prehrani ptica i o pticama koje su kućni ljubimci.  Ako se prethodno dogovorimo, nekoliko učenika može pripremiti izlaganje (PPT ili plakat) o temi te to prezentirati ostalim učenicima.  Najavljujemo ponavljanje i vježbanje oduzimanja (16 – 4)*.*  Učenici individualno rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 61., a potom zamijene udžbenike s parom i kontroliraju rješenja.  Svi učenici rješavaju prva dva zadatka i na 62. stranici udžbenika. Nakon provjere točnosti zajednički rješavamo prvo osmi, a potom i deveti zadatak. Prema procjeni učiteljice/učitelja te zadatke mogu riješiti samo učenici s bolje razvijenim matematičko-logičkim mišljenjem.  Učenici mogu riješiti zadatke za ponavljanje i vježbanje u jedinici *Zbrajanje (13 + 4, 17 – 4)* u DOS-u *Zbrajanje i oduzimanje do 20.*  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html#block-31819>  Učiteljica/učitelj pripremi kviz znanja koji učenici mogu rješavati individualno ili u skupini. | | I, F  razgovor  I, P  udžbenik  DOS  I, S  pisanje | *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.4.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  IKT (A.1.2.)  OSR (B.1.1., B.1.2., C.1.3.) | Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.) |
|  | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim matematičko-  -logičkim razvojem pružiti primjerenu individualnu podršku u rješavanju zadataka i omogućiti mu korištenje konkretnim materijalom, brojevnom crtom i grafičkim zapisom za vrijeme rješavanja zadataka. | | Učenik s ubrzanim matematičko-logičkim razvojem može samostalno osmisliti matematičku priču koristeći se oduzimanjem do 20 bez prijelaza desetice. | | | |